

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2014. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrma Widya.
- Aqib, Zainal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD SLB TK*. Bandung: Yrma Widya.
- Aqib, Zainal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD SLB dan TK*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsini. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsini, Suhardjono dan Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asmaroini, Ambiro P. 2017. Menjaga Eksistensi Pancasila Dan Penerapannya Bagi Masyarakat Di Era Globalisasi. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Vol. 1, No. 2
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Chaerulsyah, Edwin Mirza. 2014. Persepsi tentang keteladanan pahlawan nasional untuk meningkatkan semangat kebangsaan. *Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial*. University Negeri Semarang. Vol. 3 No. 1
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Desti Tri. 2017. Peran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menanamkan Karakter Kebangsaan pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, Rudy. 2013. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hasim, Abdul. 2010. *Landasan Pendidikan: Menjadi Guru yang Baik*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kaelan, MS. 2014. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Marno dan Idris M. 2014. *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mudjiono dan Dimyati 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Matsuri, dkk. 2013. Peningkatan Hasil Belajar IPS Materi Masalah Sosial Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples. *PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret*. Vol 1No.5.
- Sadiman, Arif S, dkk. 2014. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sawirman. 2017 Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Examples Non Examples*. Guru SD Negeri 004 Batusasak. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sanis, dan Humaniora*, Vol 2, No. 2, Agustus 2016.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumarsono. 2001. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: GramediaPustaka Utama.

- Sunggandek, Nolpon. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Example Non Example Kelas V SDN Unu Kecamatan Bulagi Selatan*, Vol.5 No. 9
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperatif Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilana, Rudi. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Triwiyanto, Teguh. 2014 *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uno, B Hamzah dan Mohammad, Nurdin. 2015. *Belajar dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

